

ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

Anno XLV – 1999 • n. 3/4

SOMMARIO

E

EDITORIALE

UNA SCUOLA CHE CAMBIA di Antonio Augenti 1

A

ARTICOLI

LA SCUOLA MISTA O CON SEPARAZIONE PER SESSO:
LA RICERCA INTERNAZIONALE
di Klement Poláček 3

GIORNALI IN CLASSE. UN'OCCASIONE PER CONOSCERE
UNA GENERAZIONE INVISIBILE
di Angiolino Lonardi 48

D

DOSSIER

IL LABORATORIO DELLA RIFORMA

L'AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI. I DATI DELLA
«SECONDA RICERCA IARD SUGLI INSEGNANTI IN ITALIA»
di Riccardo Grassi 57

«COMPETENZE» E AUTONOMIA
Sezione coordinata da: Elena Bertonelli e Giaime Rodano 69
a cura di: Rossella D'Alfonso

La giornata di Bologna: quali competenze per i nuovi curricoli? di Rossella D'Alfonso, p. 69; *Le associazioni disciplinari per la riforma della scuola (scheda)* di Adriano Colombo, p. 78;

API
3-4/99

Per un curriculum di educazione linguistica di Anna Rosa Guerriero, p. 80; *Per un curriculum nazionale di italiano* di Adriano Colombo, p. 84; PER UN CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA: *Criteri per la redazione del curriculum* di Franca Quartapelle, p. 90; *Il ruolo dell'inglese e della trasversalità* di Lucilla Lopriore, p. 95; *Per un curriculum sperimentale delle discipline scientifiche e in particolare della fisica* di Luigi Brasini, Ernestina De Masi, Patrizia Di Loreto, Curzia Marchi Trevisi, Maria Vittoria Massidda, Valentina Montel, Luigina Moro, Maria Teresa Parodi, Silva Pugliese Jona, Carla Romagnino, Vanna Rossetti Gnocchi, p. 100; PER UN CURRICOLO SPERIMENTALE DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE E IN PARTICOLARE DELLA CHIMICA: *Per la scuola elementare e attuale media inferiore* di Giuseppa Mauro, p. 107; *Per il biennio di orientamento della scuola secondaria superiore* di Fabio Olmi, p. 110; *Per un curriculum sperimentale di scienze della natura* di Harry Manelli, Elide Catalfamo, Clementina Todaro, p. 117; *Per un curriculum di matematica* di Anna Maria Arpinati, p. 126; PER UN CURRICOLO DI STORIA: *La centralità delle operazioni cognitive* di Giulio Ghidotti, p. 131; *L'articolazione del curriculum* di Maurizio Gusso, p. 135; *Storia e contesto storico* di Fabrizio Polacco, p. 138; *Per un curriculum di filosofia* di Franco Paris, p. 143; *Per un curriculum di diritto e di economia* di Elide Sorrenti Nocentini, p. 147; *Per un curriculum di geografia* di Giuseppe Staluppi, p. 157. *Per un curriculum di educazione musicale* di Maurizio Della Casa, p. 162



RASSEGNA

SUGLI ESAMI DI STATO

di Gaetano Sardini 169

APPUNTI DALLA
MINERVA

di Luciana Di Mauro 188



PARLAMENTO

CAMERA DEI DEPUTATI

ATTIVITÀ DAL GIUGNO '99 AL LUGLIO '99
di Stefano Banchetti e Maria Teresa Lo Savio 193

SENATO

ATTIVITÀ DAL MAGGIO '99 AL LUGLIO '99
di Daniele Ravenna e Annalisa Pazzaglia 204